

**SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS****Secretaría de Educación Pública**

Avance al Documento de Trabajo:

**E-007-Servicios de Educación Media Superior****Periodo 2019-2020**

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
1	La conformación de la política educativa en México, como la descentralización, tiene como resultado el involucramiento de múltiples actores que inciden en su operación y su funcionamiento. Un primer paso para obtener mejores resultados, y con ello contribuir en la superación de los retos aquí presentados, sería repensar su estructura a fin de reconocer que sus alcances dependen de diversos factores que van más allá del sector educativo.	Elaborar proyectos para fortalecer la formación laboral y el emprendimiento de los estudiantes, logrando convenios con diversos actores sociales en el sector productivo.	L5N Colegio de Bachilleres	17/12/2020	Fortalecer la formación educativa con la formación laboral.	Convenio de colaboración con la Fundación Harp Helú.	100	Convenio de colaboración con la fundación Harp Helú	<a href="https://sipot.cbachilleres.edu.mx/DPA/FXXXIII/ConvenioFAHHD.pdf">https://sipot.cbachilleres.edu.mx/DPA/FXXXIII/ConvenioFAHHD.pdf</a>	Se ha concluido con la elaboración del Convenio de colaboración con la Fundación Harp Helú.	Marzo-2021	100.00%
2	Se deberá fortalecer la coordinación entre las acciones y los actores involucrados a fin de potencializar los efectos que cada uno de ellos realizan.	Diseñar una estrategia integral para favorecer la promoción y conclusión de estudios.	L3P CETI	17/12/2020	Contar con una estrategia que favorezca la conclusión de los estudios.	Estrategia para promover la conclusión de los estudios.	0			La UR L3P CETI no envió información.	Marzo-2021	.00%

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2021

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias	% de Avance de la Actividad	Nombre del Documento Probatorio	Ubicación del Documento Aprobatorio	Observaciones	Mes y Año	Promedio
3	Uno de los elementos centrales para el funcionamiento y los resultados de los servicios educativos es la labor docente. Las prácticas pedagógicas frente al aula es uno de los elementos más significativos para lograr los objetivos de la educación.	Dar acompañamiento - tutoría a los docentes de nuevo ingreso, para apoyarlos en su desarrollo para que puedan llevar a cabo sus funciones de la mejor manera.	L5N Colegio de Bachilleres	17/12/2020	Que los docentes de nuevo ingreso cuenten con el apoyo necesario para el buen desempeño de sus funciones.	Memoria de las tutorías brindadas a los docentes de nuevo ingreso.	100	Informe de cierre del ciclo escolar del Programa de Tutoría a docentes de nuevo ingreso 2019-2020	Archivo de la Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa, Subdirección de Evaluación del Colegio de Bachilleres.	Se adjunta el Informe de cierre del Ciclo Escolar del Programa de Tutorías a docentes de nuevo ingreso 2019-2020.	Marzo-2021	100.00%

#### **Periodo 2018-2019**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2017-2018**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2016-2017**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2015-2016**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2014-2015**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

#### **Periodo 2013-2014**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2021

---

**Periodo 2012-2013**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2011-2012**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---

**Periodo 2010-2011**

*No se identificaron aspectos susceptibles de mejora vigentes, es decir, aspectos cuyo avance es menor al 100%.*

---